

# 梁式芝書院

學校發展計劃

二零零九/一零至二零一一/一二年

# 梁式芝書院

## 辦學宗旨

本校旨在貫徹天主教的全人教育，藉基督福音精神的薰陶，讓學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。

為此，我們致力建立理想的學習環境，協助學生吸取知識，發展潛能，建立正確的人生觀，培養良好品格，並引導她們認識祖國及其文化。我們期望學生能本著校訓「主為我佑」，努力回饋社會及參與建設一個公義及仁愛的世界。

## 校情檢視

### 上周期學校發展計劃成效 (2006/07 - 2008/09)

關注事項	達標程度及原因 (例如：完全達標；部份達標；未達標)	跟進方法 (例如：恆常開展；繼續為關注事項；其他)	改善方法
1. 發揮學生潛能迎接新學制	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 大部份科目於日常教學中已按新高中學制要求作出配合，如批判性思考。大部份學生能依據老師要求完成課業。</li> <li>◆ 教師踴躍參與專業培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 繼續推行高階思維訓練，並積極規劃新高中課程，以配合下周期關注事項：「主動學習」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 調適課程</li> <li>◆ 校內評估接近公開試程度及模式。</li> </ul>
2. 彰顯神恩，關愛鄰人；深化信仰，傳揚基督	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生普遍能互助友愛、服務社羣及校內同學。她們服務的形式多元化及跨區域作義工。因初中學生年紀尚輕，惜未能投身義工行列。</li> <li>◆ 部份學生能夠透過參觀及完成專題研習，對信仰增加認識和興趣。透過道理班的教理講授，已有學生表示願意於2010年接受洗禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為提高宗教氣氛，於午間播放以宗教及倫理為題材的電影，讓信仰與學生的生活作整合。校方為表揚學生的關愛精神，參加「有心學校計劃」，鼓勵學生積極投入義務工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排學生參觀不同教會機構，擴闊信仰視野。為迎接新高中，鼓勵學生參與義務工作，增加學習經歷的機會。</li> </ul>
3. 律己愛人，服務社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過訪問問卷評估其成效，本學年大部份達標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過「數學科小導師計劃」，讓成績較優異的學生協助能力稍遜同學。</li> <li>◆ 科學科透過實驗培養學生明白紀律的重要。</li> <li>◆ 除積極參與「有心學校計劃」，各組別亦推行恆常計劃，鼓勵學生熱心服務。</li> </ul>	

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有清晰的行政架構</li> <li>● 行政組別分工清晰，各展所長，各分組均有清晰的工作流程及記錄，配合校方的發展方向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可再進一步提高決策的透明度和代表性。</li> <li>● 部份分工不勻，應增加老師與校董會溝通的機會。</li> </ul>
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 管理階層帶領學校籌備新高中學制，邁向英語教學政策，改善學習環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可增加渠道，探討老師們對學校發展路向的意見和訂定新政策時的訴求。</li> </ul>
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂定明確課程目標，高中級提供不同科目組合，照顧學生語文能力及學習興趣的差異。評估政策清晰，能透過持續性評估、設思考及開放式題目，達到教考配合的效果。</li> <li>● 部份科目在教授相近課題時，已作協調整合。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 部份課業如性質相近，可作適當協調整合。</li> <li>● 向學生更詳盡講解新高中的課程要求及升學要求。</li> </ul>
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部分學生在課堂上受教，老師積極建立互動的教學方法，迎接新學制。</li> <li>● 學生上課時恪守紀律，教師備課充足、認真負責，經常對學生作出即時回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生應更主動，老師應透過不同途徑提升學生自信心。</li> </ul>
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過社工、教育心理學家和雙班主任制，加強關顧學生。</li> <li>● 頒發賽馬會基金等各項助學、獎學金。</li> <li>● 成立特殊學習需要委員會，照顧學習差異，配合融合教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對學習能力較弱的加強支援。</li> </ul>
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方與家教會緊密合作，適當運用社區資源，鼓勵老師參與教區學校聯校活動。</li> </ul>	
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生關係和諧，校風淳樸。</li> <li>● 學生出席率高，守時受教，學生活動多由同學自行組織及推行。</li> <li>● 學生純良守規、合作服從。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在創意思維方面有待提升。</li> <li>● 學生的自我要求稍遜。</li> </ul>
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 畢業生於大學表現理想。</li> <li>● 英國倫敦商會 LCCI 2007 Series 4 (Level 1 &amp; Level 3)簿記及會計考試獲全球第一。</li> <li>● 踴躍參與校內外活動及比賽，在體育、美術、音樂及朗誦方面尤其突出。</li> <li>● 學生公開試成績逐步提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參與更多元化的活動。</li> </ul>

# 我們的現況

## 強項

- 收生理想
- 學生誠實有禮，自律守規
- 學生積極參與公益事務
- 教師具教學熱誠，樂於進修
- 師生關係良好
- 家校溝通良好

## 弱點

- 學生普遍來自貧困家庭，欠缺學習資源
- 部份學生欠缺明確目標及堅毅精神
- 部份學生較為被動
- 部份公教同學對宗教活動態度欠積極，信仰根基欠穩固

## 契機

- 新學制讓學生有更全面發展
- 教師及學生進修機會增加
- 政府及教區增撥資源，提升學與教效能

## 危機

- 出生人口下降，生源減少
- 社會重視量化指標，影響學生價值取向

## 二零零九/一零至二零一一/一二年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 榮主愛人
2. 主動學習
3. 積極進取

學校發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項	預期成果/目標	時間表			策略
		09/10	10/11	11/12	
1. 榮主愛人					
1.1 活出豐盛人生	學生能夠自我認識及了解自己的 能力，發揮潛能。	✓	✓	✓	- 舉辦信仰活動及組織服務。
1.2 積極傳揚基督精神	學生能發揮基督關愛精神。	✓	✓	✓	- 鼓勵學生積極參與義工服務。
	學生能認識天主教信仰，了解基 督的聖訓對生活的啟示。	✓	✓	✓	- 通過信仰培育活動，實踐及傳揚基督 的聖訓。

學校發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項	預期成果/目標	時間表			策略
		09/10	10/11	11/12	
2. 主動學習	a. 學生能於學習過程中運用高階思維能力及共通能力。	✓	✓	✓	- 要求學生在課程中運用高階思維能力及共通能力。
	b. 學生有不同學習經歷。	✓	✓	✓	- 擴闊學生學習經歷。
	c. 學生能建立個人學習檔案。	✓	✓		- 培訓主動制定個人學習計劃。

學校發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)

關注事項	預期成果/目標	時間表			策略	
		09/10	10/11	11/12		
3. 積極進取	學生能在校內校外發揮律己愛人的精神。	✓	✓	✓	-	培育學生健康的人生信念，提升自我價值，懂得尊重及關心他人。
	學生能主動參與服務，體現關心社群的精神。	✓	✓	✓	-	提供機會讓學生參與校內服務及社區服務。