

加強支援非華語學生的中文學與教 2022/23 學年

為非華語學生提供的教育支援

學校支援摘要

學校名稱：梁式芝書院

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「0」號，並填寫所需資料）：

(1) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 1 名額外教師及 0 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習
(年級： <u>S1,2,4,6</u>) | <input type="checkbox"/> 分組 / 小組學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 協作 / 支援教學
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
(年級：_____) | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及 / 或經調適的學與教材料
(年級： <u>S4,6</u>) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>_____</u> | |

其他支援：

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組
(年級： <u>S1,2,4,6</u>) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程
(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
(年級：_____) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習
(年級： <u>S1,2,4,6</u>) | <input type="checkbox"/> 導讀學習
(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

(2) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
舉辦不同活動，讓非華語學生認識中華文化，包括：寒食節下午茶、傳統節日和諧粉彩—端午節、淺析中國書法、趣味學習中文戲劇工作坊—演員基本功訓練、中國傳統剪紙、中國國畫體驗班
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
山頂文化遊覽：帶領學生探索歷史，體驗文化。從歷史建築中重現香港早期的面貌，並了解舊日港督的生活。
茶藝坊：從茶藝班了解茶具的應用，泡茶用水，煮水的認識。繼而認識茶的文化起源及其歷史演變，從而培養文化敏感度。
- 其他措施（請說明）：
參加普通話戲劇工作坊：
訓練學生聆聽及口說普通話的能力，通過戲劇的方式增加她們學習中文的興趣及動力。善用非華語學生喜愛表演的特性，提供舞臺給她們表演，滿足表演欲及提升自信。

非華語影片製作流程班及非華語網上分享平台影片製作班：讓非華語同學透過制作影片增加對不同文化的交流並讓非華語同學透過網上分享平台，以中文影片分享其文化生活。

(3) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致 23496626 與陳桑愉老師聯絡。