

**2020/21 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：梁式芝書院

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款 30 萬元，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 0 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： <u>S2,4,5</u> ）       | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級： <u>S,4,5</u> ）                |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級： <u>                    </u> ）  | <input type="checkbox"/> 協作教學<br>（年級： <u>                    </u> ）               |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級： <u>                    </u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>（年級： <u>S,4,5</u> ） |

課後提供的支援：

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級／對象： <u>S4,5</u> ）      | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級／對象： <u>                    </u> ） |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級／對象： <u>                    </u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級／對象： <u>S4,5</u> ）        |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級／對象： <u>S2,4,5</u> ）    | <input type="checkbox"/> 故事導讀<br>（年級／對象： <u>                    </u> ）   |

其他課堂上或課後的中文學習支援措施（請說明）：

協助學生報考合適他們程度的中國語文考試以助他們升學

---

（二）本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：  
設立文化交流小組，籌辦活動讓華語學生及非華語學生認識對方的文化

---

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：  
中文科跨級別舉辦參觀中華文化活動相關河

---

- 其他措施（請說明）：  
邀請學生參與教育局主辦 2020/21 非華語學生中文寫作及才藝比賽

---

（三）本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：

---

#：〔以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 23496626 歐陽美儀副校長聯絡。